

NOMBRE DEL CENTRO	TÍTULO DEL PROGRAMA
CEE GLORIA FUERTES (ANDORRA)	Metodología de trabajo en el aula multisensorial
CEE JEAN PIAGET (ZARAGOZA)	1.-Fomento de entornos comunicativos en el aula de Infantil 2.- Apoyo al proceso de transformación de centro de Educación Especial a Centro de Recursos para el apoyo a una educación inclusiva
CEIP ANTONIO GARGALLO MOYA (ESCUCHA)	Proyecto de mejora de las funciones ejecutivas
CEIP EL PARQUE (HUESCA)	Coordinación de proyectos educativos Escuela-Universidad
CEIP FERNANDO EL CATÓLICO (ZARAGOZA)	Seguimiento del Design for Change. TIC en Atención a la Diversidad
CEIP HISPANIDAD (I)	Actuaciones educativas inclusivas en el marco del Plan de Innovación
CEIP HISPANIDAD (II)	El aula natural y su impacto en el lenguaje
CEIP KATIA ACIN (BINÉFAR)	La evaluación de implantación del proyecto. Toma de decisiones en cuanto a temas de salud a poner en marcha
CEIP LA FUENFRESCA (TERUEL)	E. Primaria: Los dinosaurios, un patrimonio endógeno como recurso docente para enseñar ciencias.
CEIP LA FUENFRESCA (TERUEL)	E. Infantil: Aprendiendo ciencia, haciendo ciencia.
CEIP LOS ALBARES (LA PUEBLA DE ALFINDÉN)	Análisis de la participación de la comunidad en los proyectos del Centro.
CEIP LUCIEN BRIET (ZARAGOZA)	Expresión oral y escrita en la L.E. francesa 4º y 5º de Educación Primaria
CEIP MARGARITA SALAS (ZARAGOZA)	Música y emociones en Educación Infantil
CEIP MONTE OROEL (JACA)	La metodología STEAM en educación primaria
CEIP MONTECORONA (SABIÑÁNIGO)	La función ejecutiva.

NOMBRE DEL CENTRO	TÍTULO DEL PROGRAMA
CEIP PIERRES VEDEL	Cómo prevenir dificultades lectoescrituras en Educación Infantil en idioma francés
CEIP PIO XII (HUESCA)	Proyectos de trabajo en Educación Física. Metodologías inclusivas para favorecer el cambio social en Educación de forma interdisciplinar.
CEIP SAN BRAULIO (ZARAGOZA)	Educación Infantil: Tratamiento y gestión emocional en el aula.
CEIP SAN BRAULIO (ZARAGOZA)	Educación Especial: Metodologías de aula. Aprendizaje Basado en Proyectos y uso de pictogramas
CEIP SANTO DOMINGO (ZARAGOZA)	Diseño de espacios educativos. Estudio para una posible transformación del aula de psicomotricidad
CENTRO ANDRESA CASAMAYOR	Validación de proyectos STEAM a través de rúbricas y creación de un itinerario de formación inicial sobre proyectos STEAM integrados en el Currículo.
COLEGIO PADRE ENRIQUE DE OSSÓ (ZARAGOZA)	Metaconceptos del pensamiento histórico desde 2.º ESO a 1º Bachillerato
CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA	Evaluación formativa y TIC. Metodologías activas
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE ARAGÓN	Evaluación formativa y TIC. Metodologías activas
CP JOSÉ ANTONIO LABORDETA	Implementación del bilingüismo y metodologías activas
CP MAESTRO DON PEDRO OROS (MOVERA)	Inclusión y soft skills. Oratoria.
CP MIGUEL ARTAZOS TAMÉ (UTEBO)	Dos centros de interés: Mi cuerpo y el mundo animal
CP RAMIRO SOLANS (ZARAGOZA)	El trabajo del profesorado y del centro con las familias a nivel ordinario y en situaciones excepcionales (COVID-19), así como la alfabetización digital de las familias y la repercusión de las pantallas en el alumnado. Continuación del proyecto.
CPEIP FORO ROMANO (CUARTE HUERVA)	I Jornadas. Metodologías y recursos didácticos. Una escuela que aprende.

NOMBRE DEL CENTRO	TÍTULO DEL PROGRAMA
CPI EL ESPARTIDERO	Aprendizaje basado en problemas para atender la diversidad. Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil: continuación del proyecto iniciado y seguimiento y planificación en el próximo curso
CPI EL ESPARTIDERO	Nuevos retos. Triangular colaboración: Centro educativo, Facultad de Educación y Centro de Profesorado. Nuevas posibilidades formativas para el curso 2021-2022
CPI VALDESPARTERA III	Expresión corporal como medio de comunicación emocional
CRA BAJO GÁLLEGO (LECIÑENA)	Psicomotricidad en Educación Infantil, educación Física, matemáticas. Fomento de la actividad Física
CRA CINCA-CINQUETA (PLAN)	La impartición de contenidos curriculares específicos en aulas internivelares
CRA ERAS DEL JILOCA (EL POYO DEL CID)	Educación inclusiva en aula multigrado.
CRA ÍNSULA BARATARIA (LUCENI)	Igualdad y convivencia. Resolución de conflictos en Educación Primaria.
CRA MARTÍN DEL RÍO (TERUEL)	Convivencia positiva con alumnos de 4º, 5º y 6º de E.P
CRA MONTESNEGROS (PEÑALBA)	Metodologías activas en Educación Primaria
CRA MONTESNEGROS (PEÑALBA)	Metodologías activas en Educación Infantil
IES CLARA CAMPOAMOR (ZARAGOZA)	Innovación en la didáctica de las áreas científico-tecnológicas en un contexto de enseñanza semipresencial
IES GALLICUM (ZUERA)	La especificidad de la Educación Física: el trabajo por dominios de acción en ESO mediante una propuesta intercentros.
IES GALLICUM (ZUERA)	Desarrollo del espíritu crítico en alumnos de Educación Secundaria trabajando a través del método científico.
IES LEONARDO DE CHABACIER (CALATAYUD)	Coevaluación por pares en E. Secundaria y Bachillerato. Corrección ciega y doble ciega.

NOMBRE DEL CENTRO	TÍTULO DEL PROGRAMA
IES RAMÓN PIGNATELLI	Relación con el entorno. Orientación en la Naturaleza. Conexión emocional. Atención a la diversidad
IES RIO GALLEGO (ZARAGOZA)	La especificidad de la Educación Física: el trabajo por dominios de acción en ESO mediante una propuesta intercentros
IES SIERRA DE GUARA (HUESCA)	Theatre in Secondary Education as a tool to improve oral production
IES SIERRA DE SAN QUÍLEZ (BINÉFAR)	La motivación y la inclusión en la atención a la diversidad
IES ZAURÍN (ATECA)	Educación vertical para el desarrollo sostenible en el mundo rural.