

OBSERVATORIO DE LA ESCUELA RURAL

“UN ESPACIO DE ENCUENTRO DE TODOS PARA TODOS”



REALIDAD EDUCATIVA ARAGONESA ACTUAL

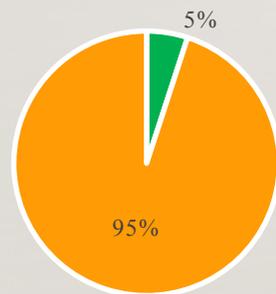
- ❖ Aragón presenta fuertes **desequilibrios geográficos y demográficos**.
- ❖ **Territorio de 45 km², 731 municipios, 1.300.000 habitantes, siendo 700.000 de la ciudad de Zaragoza.**
- ❖ Esta situación obliga a desarrollar un conjunto de actuaciones que consoliden un modelo educativo que singularice la Escuela Rural

DATOS SIGNIFICATIVOS QUE CARACTERIZAN NUESTRA REALIDAD RURAL:

ESCUELA URBANA Y ESCUELA RURAL

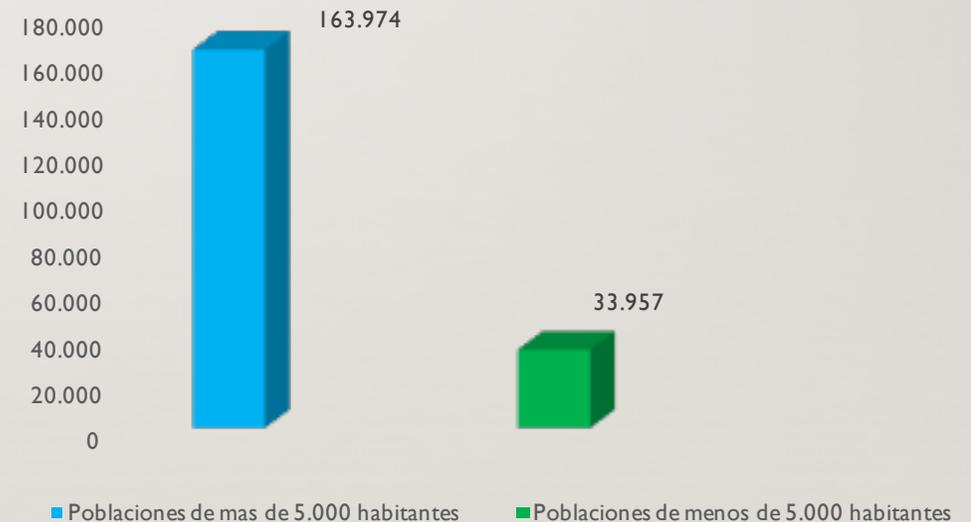
	Localidades	Alumnos/as	Porcentaje
Más de 5000 habitantes	24	163.974	El 5% de localidades y un 82% del alumnado
Menos de 5000 habitantes	419	33.957	El 95% de localidades y un 18% del alumnado

Porcentaje Urbano / Rural



■ Localidades más de 5000 habitantes

ALUMNADO URBANO Y ALUMNADO RURAL



2016				
Habitantes	Nº	%	Población	% total
>100.000	1	0,14	661.108	50,52
50.001-100.000	1	0,14	52.282	4,00
20.001-50.000	2	0,27	55.755	4,26
10.001-20.000	9	1,23	136.396	10,42
5.001-10.000	11	1,50	82.472	6,30
2.001-5.000	34	4,65	106.813	8,16
1.001-2.000	46	6,29	61.213	4,68
501-1.000	86	11,76	60.455	4,62
101-500	356	48,70	81.140	6,20
< 101	185	25,31	10.929	0,84
TOTAL	731		1.317.847	

Menos de 20 alumnos	190 escuelas o sedes
Menos de 10 alumnos	86 escuelas o sedes
Menos de 6 alumnos	61 escuelas o sedes

La escuela rural supone el 17% de alumnado al que se destina el 31% del presupuesto

Como podemos observar en el gráfico, **el coste por alumnado en una escuela rural de carácter público el importe e inversión por alumnado se incrementa un mínimo de 2,5 puntos.**

Ejemplo coste alumnado escuela Urbana y Rural



OFERTA EDUCATIVA

OFERTA EDUCATIVA MAS ALLA DE LA ETAPA OBLIGATORIA

FORMACION PROFESIONAL:

28 Comarcas

41 Localidades (21 con menos de 5.000 habitantes)

El 56% de la oferta formativa implantada en Aragón esta fuera de las capitales.

FORTALEZAS DE LA ESCUELA RURAL

Aragón tiene un modelo de escuela en el que se singulariza la escuela rural.

- Es una escuela **innovadora** reconocida a nivel nacional e internacional, impulsa la equidad y la enseñanza individualizada y de calidad.
 - **Vertebra** y mantiene los **recursos materiales y humanos** de nuestro **territorio**.
 - La institución educativa es un **instrumento** clave para **defender** y **garantizar** la **identidad** colectiva y cultural de las zonas rurales.
 - Favorece la **implicación** de la comunidad educativa rural en el hecho educativo.
 - Se genera una **respuesta inmediata** de las entidades locales a las necesidades educativas de sus municipios.
- 

DEBILIDADES DE LA ESCUELA RURAL

- La falta de **estabilidad** del profesorado en el medio rural y las dificultades de acceso a la Formación Permanente
- La complejidad para **organizar** servicios complementarios como son el comedor y el transporte escolar.
- La dificultad para mantener la **escolarización** en los municipios.
- La **participación** de las comunidades educativas en ámbitos distintos al propio centro.

ACTUACIONES QUE SE HAN LLEVADO A CABO

- **Incremento 16%** docentes de **PT y/o AL** medio rural.
- Actualización de la catalogación de puestos de **Difícil Desempeño** en el medio rural.
- **Formación** en el medio Rural
 - Recuperación de centros de profesorado.
 - Desarrollo de “redes y rutas formativas”
 - Ampliación del CARLEE

ACTUACIONES QUE SE HAN LLEVADO A CABO

- Mantenimiento 61 escuelas rurales con menos de 6 alumnos.
- Recuperación de **los Convenios** con Ayuntamientos Escuelas infantiles municipales. 196 escuelas infantiles en 182 municipios de las cuales 153 de ellas tienen menos de 5.000 habitantes.
- Impulso y gratuidad del programa de Centros Rurales de Innovación Educativa (CRIEs).

ACTUACIONES QUE SE HAN LLEVADO A CABO

- Desarrollo del Modelo BRIT-Aragón de enseñanza en lengua extranjera que permite su implantación en todo el territorio atendiendo especialmente a la escuela rural.
- Recuperación de los convenios con las Comarcas para la organización y gestión del servicio de transporte escolar.

ACTUACIONES QUE SE HAN LLEVADO A CABO

- Impulso a la Educación Permanente con el desarrollo de la Ley de Aprendizaje a lo largo de la vida adulta en la Comunidad Autónoma de Aragón.

OBSERVATORIO DE ESCUELA RURAL

Consolidación y estabilidad de las medidas dentro del Modelo educativo de la Comunidad Autónoma de Aragón que singulariza la escuela rural.

ACTUACIONES RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA RURAL

Jornada de Participación de la
Comunidad Educativa del Medio Rural
Octubre-Noviembre 2018



**GOBIERNO
DE ARAGON**