

¡VUELTA A CLASE!

CON TODA SEGURIDAD

#AClaseSeguros



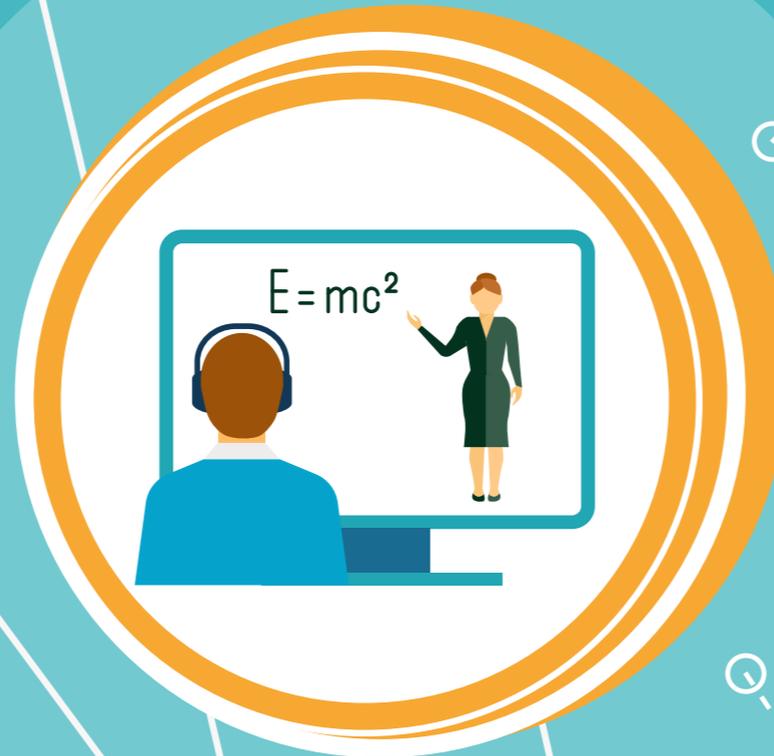
Escenario 1 PRESENCIAL

Con medidas higiénico-preventivas
y organizativas



Escenario 3 EDUCACIÓN ONLINE

Atención a distancia



Escenario 2 ALTERNA

Educación semipresencial
en los últimos cursos

En colaboración con:



SANIDAD



EL ALUMNO



LAS FAMILIAS



EL PROFESORADO

A b C

dEf

SANIDAD



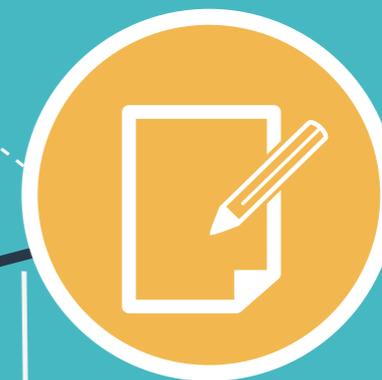
COORDINADOR COVID-19

PERSONA DE REFERENCIA EN CADA CENTRO



PLAN DE CONTINGENCIA

PLAN DE ACTUACIÓN EN CADA CENTRO



EN UN ENTORNO SALUDABLE Y SEGURO



REFUERZO DE PERSONAL

LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN DE INFANTIL Y PRIMARIA CONTARÁN CON UN TRABAJADOR SOCIAL DE REFUERZO

ALUMNADO



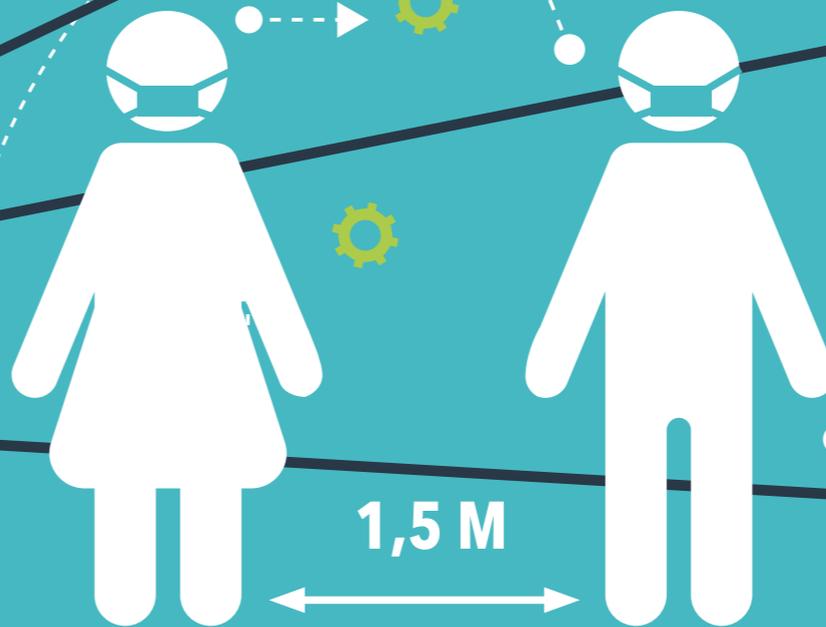
GRUPOS ESTANCOS

CADA ALUMNO SE RELACIONA CON SU GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA (GEC)



MASCARILLA

USO DE MASCARILLA OBLIGATORIO DESDE LOS 6 AÑOS



1,5 M

DISTANCIA DE SEGURIDAD

A EXCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL MISMO GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA



HIGIENE

LAVADO DE MANOS HIDROGEL EN CLASE
JABÓN Y TOALLAS DESECHABLES EN EL BAÑO



TOCAR PAREDES, PASAMANOS...



COMPARTIR JUGUETES



ACUDIR AL CENTRO CON SÍNTOMAS: TOS, FIEBRE O SÍNTOMAS RESPIRATORIOS

Gih

FAMILIAS



KjKL

ADIÓS
NOS DESPEDIMOS
EN LA PUERTA



TUTORÍAS
VIRTUALES



COMUNICACIÓN
A TRAVÉS DE CANALES DIGITALES



**GUÍA DE
ACTUACIÓN**
CON TODA LA INFORMACIÓN
PARA HACER FRENTE A LA
COVID-19



CITA PREVIA
LA ATENCIÓN PERSONAL SERÁ
EXCEPCIONAL Y CON CITA PREVIA

PROFESORADO



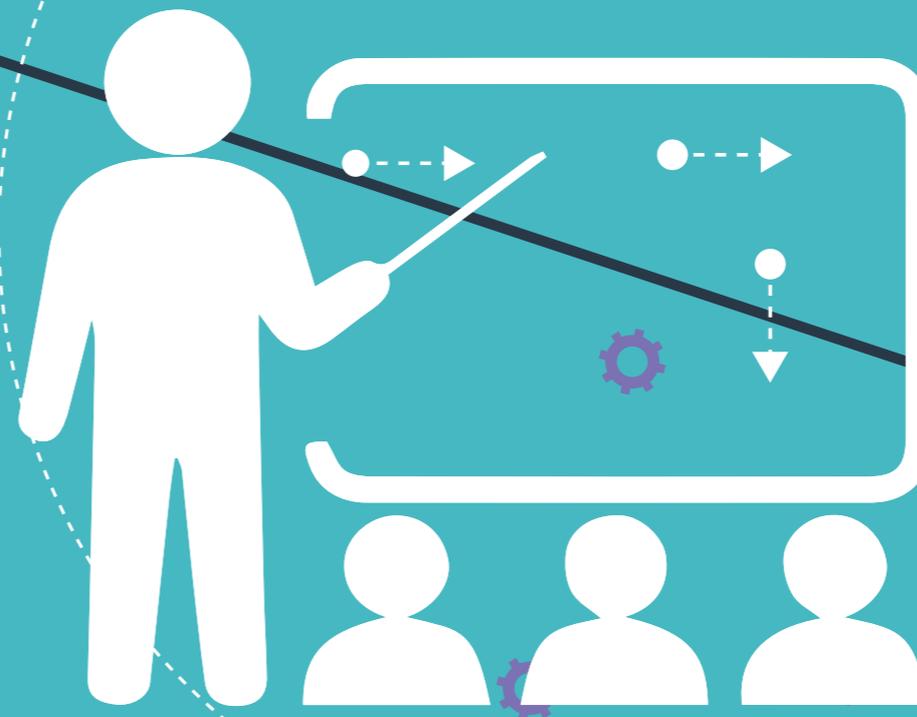
DOCENTE DE REFERENCIA

CADA GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA TENDRÁ UN DOCENTE DE REFERENCIA



FORMACIÓN DIGITAL

MÁS DE 7.000 DOCENTES HAN RECIBIDO FORMACIÓN DIGITAL



PROFESIONALES

LOS CENTROS EDUCATIVOS CONTARÁN CON 400 PROFESORES MÁS QUE EL CURSO PASADO

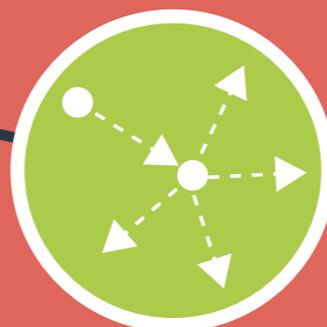
m Nñ

CÓMO NOS ORGANIZAMOS

GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA



CIRCUITOS CIRCUITOS DIFERENCIADOS



RECREOS

1 PAUSA AL DÍA EN HORARIOS Y ESPACIOS DIFERENCIADOS PARA CADA GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA



AULAS COMUNES

USO EXCLUSIVO POR PARTE DE UN GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA CADA DÍA



INICIO ESCALONADO

| SEPTIEMBRE / DÍA | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 14 | 15 | 16 |
|---------------------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|
| AULAS DE 2 AÑOS Y 1º INFANTIL | ✂ | | | | | | | |
| 2º INFANTIL | | | ✂ | | | | | |
| 3º INFANTIL | | | | ✂ | | | | |
| 1º PRIMARIA | | ✂ | | | | | | |
| 2º PRIMARIA | | | ✂ | | | | | |
| 3º PRIMARIA | | | | ✂ | | | | |
| 4º PRIMARIA | | | | | ✂ | | | |
| 5º-6º PRIMARIA | | | | | | | | ✂ |
| EDUCACIÓN ESPECIAL | EBO | ✂ | | | | | | |
| | TVA | | ✂ | | | | | |
| 1º ESO | | | | ✂ | | | | |
| 2º - 3º - 4º ESO Y BACHILLERATO | <p>Los centros, en función de sus condiciones y necesidades organizativas, podrán escalar la incorporación de los cursos de 2º, 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato entre los días 11 y 15 de septiembre, ambos incluidos. En todo caso, la decisión que se adopte deberá ser trasladada con suficiente antelación a la comunidad educativa.</p> | | | | | | | |

RATIOS MÁS BAJAS

DESDOBLES DE AULAS



QOPO

GRUPO ESTABLE
DE CONVIVENCIA



PRESENCIAL

**EDUCACIÓN INFANTIL,
EDUCACIÓN PRIMARIA
Y EDUCACIÓN ESPECIAL**

Rst

JORNADA CONTINUA

EL HORARIO SERÁ DE 9 A 14 HORAS EN
TODOS LOS CENTROS



**HORARIO
FLEXIBLE**

LAS ENTRADAS Y SALIDAS SE
ORGANIZARÁN ENTRE LAS 8:50 Y LAS 9:10
Y ENTRE LAS 13:50 Y LAS 14:10 HORAS.



COMER



ESTUDIAR

LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO DEL
PROGRAMA PROA SE DESARROLLARÁN
FUERA DEL HORARIO LECTIVO



**1 RECREO
AL DÍA**

EL ALMUERZO DEBERÁ LLEVARSE
EN UN COMPARTIMENTO
ESTANCO



**MADRUGADORES /
EXTRAESCOLARES**

LOS CENTROS PODRÁN INCLUIRLOS EN SU
PLAN DE CONTINGENCIA



JORNADA

5 HORAS LECTIVAS / DÍA

GRUPO ESTABLE DE CONVIVENCIA



1º Y 2º ESO

LOS CENTROS DE 9 UNIDADES O MÁS INICIARÁN EL CURSO DE FORMA ESCALONADA. EN EL CRAS Y CENTROS AGRUPADOS, EL INICIO DE CURSO SERÁ 7 DE SEPTIEMBRE EN INFANTIL Y EL 8 DE SEPTIEMBRE EN LAS DEMÁS ETAPAS.



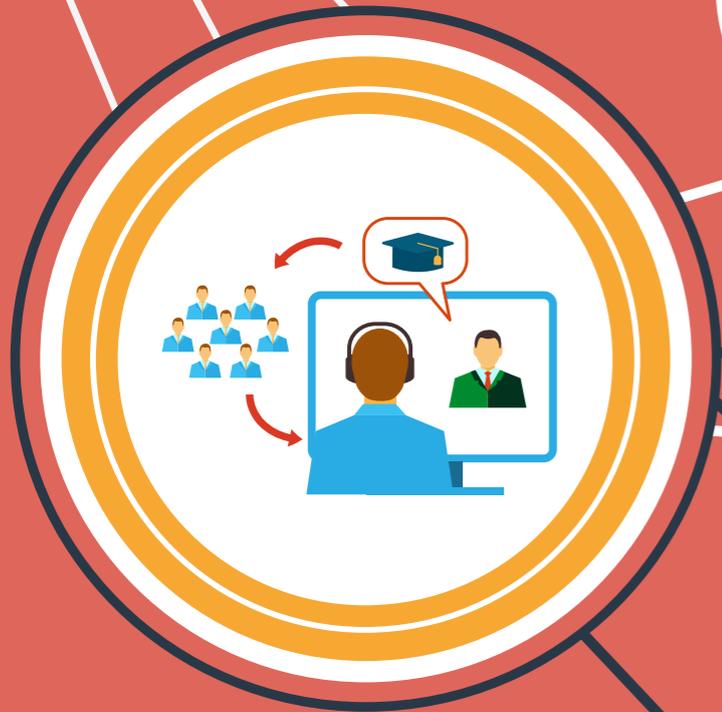
RECREO

1 RECREO AL DÍA

GRUPOS DE 15



3º Y 4º ESO BACHILLERATO Y FP



ALTERNA

SECUNDARIA, BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL

| OPCIÓN | | L | M | X | J | V |
|--------|---------|---|---|---|---|---|
| 1 | SEMANA1 | | | | | |
| | SEMANA2 | | | | | |
| 2 | SEMANA1 | | | | | |
| | SEMANA2 | | | | | |
| 3 | SEMANA1 | | | | | |
| | SEMANA2 | | | | | |

CADA CENTRO ELEGIRÁ UNA DE LAS TRES OPCIONES PARA COMBINAR LA EDUCACIÓN PRESENCIAL Y LA ATENCIÓN A DISTANCIA: EN DÍAS ALTERNOS O COMBINANDO DOS DÍAS PRESENCIAL, DOS DÍAS A DISTANCIA Y UN DÍA VARIABLE EN FUNCIÓN DE LAS NECESIDADES DE CADA PERSONA.

UWW

XZY

AEDUCAR

PLATAFORMA DEL GOBIERNO DE ARAGÓN QUE GARANTIZA LA SEGURIDAD Y LA PRIVACIDAD. MÁS DE 250 CENTROS YA SE HAN SUMADO.



PLAN DE CONTENIDOS

CONTENIDOS ADECUADOS PARA GARANTIZAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA A DISTANCIA



SESIONES VIRTUALES

ATENCIÓN AL ALUMNADO INDIVIDUAL Y EN GRUPO

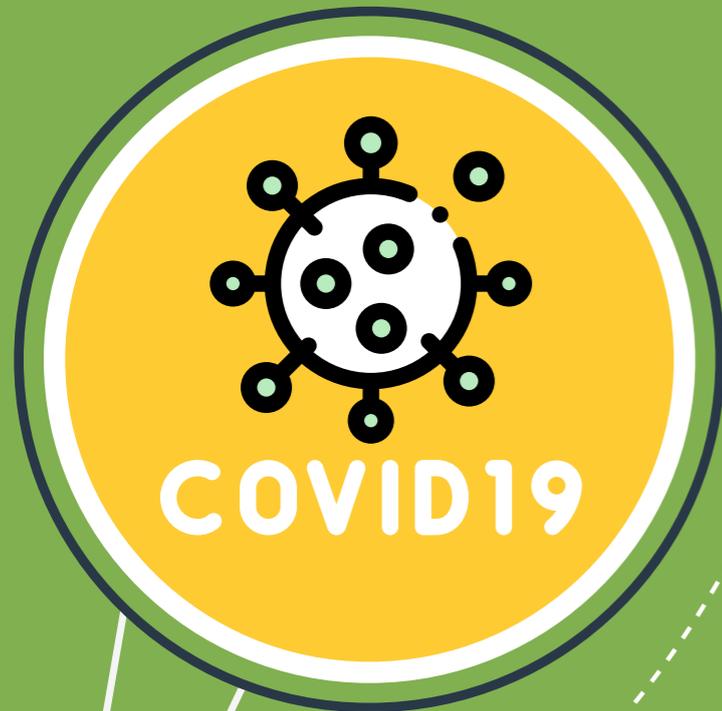


CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESPECÍFICOS, CLAROS Y COMPARTIDOS



PLAN DE ATENCIÓN EDUCATIVA A DISTANCIA



METODOLOGÍAS INNOVADORAS

FLIPPED CLASSROOM, COMUNIDADES VIRTUALES, MATERIAL AUDIOVISUAL, CONTENIDOS DIGITALES...



COMUNICACIÓN ESTRECHA

REFUERZO DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN DIGITAL ENTRE LOS CENTROS, LAS FAMILIAS Y EL ALUMNADO



INTERCAMBIO DE MATERIALES

PROTOCOLO DETALLADO DE ENVÍO Y RECEPCIÓN DE MATERIALES Y TRABAJOS



123

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN SANITARIA



En el caso de que un alumno/a presente síntomas o sea contacto estrecho de un caso positivo, los centros educativos en colaboración con Salud Pública activarán el Protocolo de Actuación Sanitaria. Conocerlo puede ayudarte a estar preparado.



SI UN ALUMNO PRESENTA SÍNTOMAS FUERA DEL CENTRO:

- No debe acudir al centro hasta que lo indique Salud Pública
- La familia lo comunicará al centro educativo y al centro de salud



SI LA PCR ES POSITIVA:

El centro de salud indicará al centro educativo y a la persona afectada las medidas a adoptar



SI LA PCR ES NEGATIVA:

Caso descartado



SI UN ALUMNO PRESENTA SÍNTOMAS EN EL CENTRO:

- Se aislará de forma inmediata en el espacio destinado a tal efecto
- Se avisará a la familia para que lo recoja y se ponga en contacto con el centro de salud
- Se ventilará y desinfectará la zona de aislamiento
- En caso de síntomas graves, el centro llamará al 061



SI LA PCR ES POSITIVA:

el centro de salud identificará contactos sociales y familiares y tomará las medidas pertinentes:

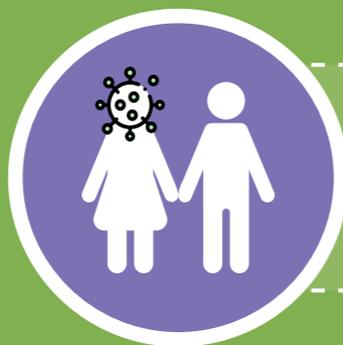
- Cuarentena de contactos estrechos
- Cierre del aula
- Cierre del curso
- Cierre del centro

El alumno/a volverá al centro cuando reciba el alta de un profesional sanitario



SI LA PCR ES NEGATIVA:

Caso descartado

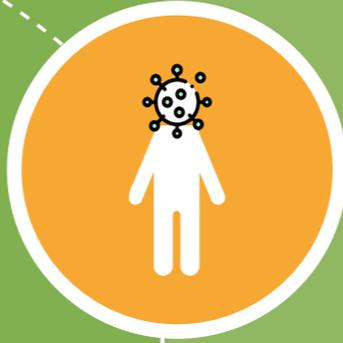


SI UN ALUMNO/A ES CONTACTO ESTRECHO DE UN CASO POSITIVO AJENO AL CENTRO ESCOLAR:

- Permanecerá en aislamiento en su domicilio y seguirá las instrucciones de Salud Pública
- Comunicará al centro el motivo de la ausencia

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN SANITARIA

456



¿QUÉ MEDIDAS SE TOMARÁN EN EL CENTRO EDUCATIVO? ANTE UN CASO POSITIVO?

Las medidas serán las indicadas por Salud Pública, que podrá indicar:

- Cuarentena a los contactos estrechos
- Cuarentena de contactos estrechos
- Cierre del aula
- Cierre del curso
- Cierre del centro



¿QUIÉN ES CONTACTO ESTRECHO?

- Todos los miembros del Grupo Estable de Convivencia de un caso positivo+
- Cualquier persona que durante los 2 días previos al inicio de los síntomas ha estado con un positivo:
 - A menos de 1,5 metros
 - Más de 15 minutos
 - Sin mascarilla o en espacios mal ventilados



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE AISLAMIENTO Y CUARENTENA?

- Durante el aislamiento debes permanecer en una habitación individual.
- Durante la cuarentena es recomendable que permanezcas en una habitación individual

¿CUÁNDO ESTÁ INDICADO EL AISLAMIENTO?

- Cuando el resultado de la PCR es positivo.

¿CUÁNTO DURA EL AISLAMIENTO?

- Mínimo 10 días desde el inicio de los síntomas
- Y hasta que el resultado de la PCR sea negativo

¿CUÁNDO ESTÁ INDICADA LA CUARENTENA?

- Cuando eres contacto estrecho de un caso positivo y puedes estar incubando la enfermedad

¿CUÁNTO DURA LA CUARENTENA?

- 14 días desde el último contacto con el caso positivo