

TORNEO DE DEBATE ESCOLAR ¡Tú tienes la palabra!

Introducción:

El primer “Torneo de Debate Escolar: ¡Tú tienes la palabra!” deriva, de dos actividades de formación permanente del profesorado desarrolladas en el CIFE Juan de Lanuza, se trata de el curso intensivo “El Debate como Metodología” que se realizó durante el primer trimestre y el “Grupo de trabajo inter-centros El Debate como Metodología” que se está desarrollando actualmente y acabará en el tercer trimestre.

Fecha y lugar de celebración:

4 de mayo de 2017, de 10:00 a 14:30. En el CIFE Juan de Lanuza, C/ Buen Pastor 4, de Zaragoza.

Destinatarios:

En el torneo de debate participan tres Institutos y dos Colegios concertados. Cada centro presentará participantes de 3º y 4º de ESO, agrupados en equipos de 4 alumnos. Cada centro puede presentar todos los equipos que quiera.

Tema a debatir:

El tema elegido para debatir en el torneo es: ***Las redes sociales (o las nuevas tecnologías) te acercan o te alejan de las personas.***

Siendo la postura a favor, “Las redes sociales nos acercan a las personas” y la postura en contra “Las redes sociales nos alejan de las personas”.

Desarrollo:

El torneo se desarrollará en forma de liguilla, con cuartos de final, semifinales y final.

Los debates se desarrollarán de acuerdo con las siguientes pautas, teniendo en cuenta que un equipo argumentará a favor y otro en contra.

- A) **Exposición inicial:** exposición de la línea argumental por parte de un ponente del equipo de pie. Equipo a favor (3 minutos) y equipo en contra (3 minutos).
- B) **Primera refutación:** Cada uno de los equipos rebatirá el discurso inicial del contrario, pudiendo participar todos los ponentes del mismo equipo (sentados o de pie a elegir por el equipo). Equipo a favor (2 minutos) y equipo en contra (2 minutos)

- C) **Segunda refutación:** Cada uno de los equipos continuará rebatiendo las ideas del equipo contrario, pudiendo participar todos los ponentes del mismo equipo (sentados o de pie a elegir por el equipo). Equipo a favor (2 minutos) y equipo en contra (2 minutos)
- D) **Conclusión:** Los equipos realizarán un resumen persuasivo del debate, sin aportar datos o argumentos nuevos, se realizará por un sólo ponente, distinto del que haya hecho la argumentación inicial, se hará de pie. Equipo a favor (2 minutos) y equipo en contra (2 minutos).

Durante los turnos de exposición inicial y conclusión no se puede interrumpir al ponente.

Durante las fases de refutación se permitirá hacer al equipo contrario una pregunta al equipo que está haciendo la refutación, siempre que se pida permiso, levantando la mano, y que la pregunta sea relevante y no se exceda de 15 segundos de duración. El incumplimiento de estas normas incurrirá en penalización para el equipo que está preguntando.

Los argumentos deberán ser completos y claros constarán de una afirmación acompañada de un razonamiento y de una o varias evidencias que lo sostengan.

Antes de cada debate se realizará un sorteo para determinar la posición a favor o en contra de cada equipo. Los debates se realizarán en diversas clases y en todas ellas habrá un cronómetro que marcará los tiempos de intervención.

Composición del Jurado:

En los torneos, ningún profesor será jurado de ningún equipo.

Para componer los jurados vamos a pedir colaboración a los estudiantes organizadores del Torneo de Debate de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza, que tienen mucha experiencia en hacer de jurado; además, puede servir como enlace para que los alumnos conozcan el Torneo de Debate que ellos organizan y que está dirigida a estudiantes de bachillerato. Para completar los jurados se pedirá la colaboración de algún asesor de formación del CIFE.

El jurado del debate final del Torneo, hemos pensado invitar a algunas personas de especial relevancia en la vida cultural de la ciudad, escritores, periodistas, etc.

Un profesor desempeñará el papel “juez de paz”, tendrá potestad para expulsar a cualquier miembro del equipo o persona del público, si tienen un comportamiento indebido.

Recursos a utilizar por parte de los equipos:

Se podrán utilizar documentos gráficos, carteles que apoyen su argumentación, pero nunca medios técnicos (power point, videos, sonidos).

Se recomienda que los equipos traigan todo el material informativo de consulta, que hayan preparado previamente, por si necesitan consultarlo durante el desarrollo del debate, lo más habitual es que estos materiales sean en formato papel, en forma de esquemas, resúmenes, artículos consultados, etc.

En ningún momento se podrá llevar un texto totalmente preparado para su lectura, sólo se pueden tener notas de apoyo (mapa conceptual, índice, esquema o similar) que previamente se enseñarán al jurado. Si el jurado percibe material no permitido podrá requisarlo o penalizar gravemente al ponente que lo esté utilizando en su nota personal.

Serán objeto de **penalizaciones** por el Jurado, restando puntos del cómputo total:

Faltas leve:

- La prolongación de la exposición por más de 5 segundos. (- 1 pto)
- Interrumpir al equipo contrario sin permiso. (- 2 pts)
- Hacer preguntas o comentarios de más de 15 segundos (5 segundos más (- 1 pto) y más de 5 segundos (- 2 pts)
- Concluir el turno de intervención faltando más de 30 segundos para llegar al tiempo establecido (- 2 pts)
- Exponer citas o datos falsos sin contrastar. (- 2 pts)

Faltas grave:

- Acumulación de dos faltas leves (- 4 pts)
- Actitudes ofensivas o que denoten menosprecio con el otro equipo, el público o el jurado. (El jurado puede bajar los puntos que estimen en función de la gravedad).
- Presiones antideportivas, insultos, descalificaciones ad hominem, vejación a colectivos o grupos sociales, por razones de religión, raza, sexo, etc. (El jurado puede bajar los puntos que estimen en función de la gravedad).

Criterios de valoración:

En cada enfrentamiento ganará el equipo que reciba más puntos. Para pasar a las siguientes fases se tendrá en cuenta en primer lugar el número de debates ganados, y si hay empate de victorias se tendrá en cuenta y en segundo lugar la suma de los puntos que haya otorgado el jurado en cada debate.

La valoración de los equipos de debate se realizará teniendo en cuenta los siguientes criterios y baremos:

- a) **Contenido:** Calidad, claridad y creatividad de la argumentación, así como variedad y contundencia de las evidencias aportadas. Utilización de vocabulario específico de la temática a tratar. Incluir citas de autoridad relativas a personas, estudios o instituciones. (1 a 5 puntos).
- b) **Expresión oral:** Forma del discurso, su inicio, su desarrollo y su conclusión, comienzos cautivadores y finales contundentes, las transiciones, el uso del lenguaje, variado y apropiado, la estructura general de la argumentación con propósitos persuasivos y capacidad discursiva. Forma en que se expresa el orador, naturalidad, y expresividad, uso de la voz, de los gestos, del espacio y la mirada, dominio de la voz y de los silencios. (1 a 5 puntos).
- c) **Argumentación:** Explica o define los términos de su argumentación para evitar ambigüedades. Evita generalizaciones y falacias. Sus argumentos siguen una lógica coherente con los datos de los que dispone. Expresa sus opiniones basadas en datos y evidencias. (1 a 5 puntos).
- d) **Normas del debate:** Evaluación en conjunto general del debate: si el orador debate los argumentos del otro equipo, si sabe defender los suyos, si realiza preguntas o si sabe responder cuando se le plantean, así como el ingenio demostrado, el juego limpio y la adecuación de su estrategia al decurso del debate, actitud general del equipo, uso adecuado de los turnos y concesión de la palabra (1 a 5 puntos).

Para realizar la votación de cada equipo, cada juez votará de 1 a 5 puntos y la puntuación de cada apartado será la media de todas ellas.

Además, los jueces valorarán a cada orador con una puntuación de 1 a 10 puntos. Dicha puntuación será considerada en diversas asignaturas que los profesores participantes les imparten. Además, servirán para poder elegir a los 3 mejores oradores independientemente del resultado de su equipo.

Premios:

Cada participante recibirá un diploma acreditativo de participación en el torneo y un detalle de recuerdo.

Se otorgará un premio para cada uno de los componentes del equipo ganador del Torneo de Debate Escolar.

Sorteo de los equipos y de las posturas a favor y en contra:

Al comenzar la mañana se asignará una letra a cada equipo de la A a la I, de acuerdo con ese sorteo los equipos debatirán de la siguiente manera:

	Equipos grupo 1	Equipos grupo 2	Equipos grupo 3
10:30 – 10:50	A vs. B	D vs. E	G vs. H
11:00 – 11:20	B vs. C	E vs. F	H vs. I
11:30 – 11:50	C vs. A	F vs. D	I vs. J

Recreo de 12:00 a 12:20

De los ganadores de cada grupo y del 2º con mejor puntuación saldrán las semifinales:

	Semifinal A	Semifinal B
12:20 – 12:40	Ganador grupo 1 vs. Ganador grupo 2	Ganador grupo 3 vs. 2º de grupo con mejor puntuación

La final se celebrará a las 13:00 y enfrentará al ganador de la semifinal A y el ganador de la semifinal B.

A partir de las 13:30 se dará a conocer al ganador y se hará la entrega de premios.

Hora prevista de finalización del Torneo 14:15