

Fecha:

5 de abril de 2017—11 horas
El sorteo se realizará a las 10.45 horas

Inscripciones:

Se podrá descargar la solicitud desde la página web del IES Martínez Vargas, y una vez rellena, da enviarla al correo electrónico del centro:

iesmvbarbastro@educa.aragon.es

Estará disponible desde el 20 de enero de 2017

La **fecha límite** para la preinscripción será 6 febrero 2017. En el caso que más centros de los previstos –cuatro o cinco- quieran participar, se dará preferencia a los que no hayan participado en convocatorias anteriores.

Los alumnos del IES Martínez Vargas serán siempre grupo seleccionado directamente en la preinscripción por organizarse y llevarse a cabo las Jornadas en su centro.

El centro educativo dará a conocer las jornadas anualmente a través de:

- www.iesmv.com (web del IES)
- Prensa local
- Radio local

IES MARTÍNEZ VARGAS
Camino La Boquera, s/n
22300 BARBASTRO
(Huesca)
www.iesmv.com
Tif. 974 310 294

Participantes:

Alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato de cualquier centro de la provincia de Huesca en esta quinta convocatoria 2016/17

Cada centro podrá presentar un grupo de 4 alumnos (+ 3 ó 4 reservas) y un profesor acompañante.

Premios:

Se expedirá un Certificado de Participación a cada uno de los alumnos participantes .

La Ed. Oxford y el IES Martínez Vargas entregará un detalle a los participantes.

Organiza:



Sello Europeo de las lenguas

Colabora:



VI Jornada Provincial Debate en Inglés



LUGAR: UNED BARBASTRO

ORGANIZA:

IES MARTÍNEZ VARGAS

DPTO. INGLÉS

BARBASTRO

Tema del Debate

BODY WORSHIP, A WAY OF LIFE?



Objetivos:

Los objetivos de esta jornada son varios:

- Utilizar la lengua inglesa en un contexto diferente y fuera del aula.
- Aprender a argumentar y dar sus opiniones de forma correcta y responsable en otros foros que no sea el aula.
- Respetar las opiniones de los demás, demostrando interés por las mismas.
- Desarrollar un pensamiento crítico y tolerante respecto a las opiniones de los demás.
- Preparar a los alumnos en la expresión oral en inglés.
- Interactuar con estudiantes de su misma edad de diferentes centros escolares.
- Saber respetar los turnos de palabra.

Desarrollo del Debate:

Exposición inicial: cada uno de los equipos presentará al centro y expondrá la línea argumental y la desarrollará brevemente – durante un máximo de 3 minutos.

Primera Refutación: Cada uno de los equipos rebatirá el discurso inicial de los contrarios y desarrollará algunas ideas presentadas en la exposición inicial – durante un máximo de 3 minutos.

A continuación los equipos tendrán diez minutos para preparar su participación en debate abierto y defensa de sus primeros argumentos.

Debate abierto: Cada uno de los equipos defenderá su discurso inicial y desarrollará algunas ideas presentadas en la exposición inicial o primera refutación. El debate abierto tendrá una duración máxima de 15 minutos.

A continuación los equipos tendrán seis minutos para preparar una conclusión final.

Conclusión: Los equipos realizarán un resumen persuasivo del debate, sin aportar datos o argumentos nuevos.

Intervenciones Público: Los alumnos asistentes como público podrán dar opiniones, aportaciones o realizar preguntas a los participantes del debate.

Características:

1. Los equipos de debate estarán formados por siete alumnos del mismo centro. Cuatro que participarán como oradores y dos de reserva, estos reservas podrán participar en la preparación del Debate Abierto y Conclusión. En los equipos deberán participar como oradores todos sus componentes no reservas, uno por cada fase del debate. El resto de componentes del equipo, cuando no actúan como oradores, manejarán la documentación y podrán formular preguntas a la mesa, previa aceptación del orador o ponente, y únicamente en los turnos de refutación.

Deberá haber un equipo mínimo a favor que defienda una postura y uno en contra que defienda la otra. La postura que corresponda defender a cada equipo se sorteará en la sala de debates minutos antes de que se inicie el debate. Cada equipo tendrá el mismo tiempo durante el debate para poder defender su postura y argumentar en contra de los oponentes.

2. El profesor acompañante no actuará activamente en el transcurso del debate.

3. El debate tendrá un moderador externo de los centros que participan. En ningún caso favorecerá a un centro u otro y será ayudado por un segundo moderador que será quien cronometre los tiempos de los oradores.

4. Al salón donde se celebre el debate, podrán acceder un máximo de 45 alumnos de los centros participantes aunque se podrían solicitar más si hubiese cabida.